

StepUp! - Newsletter 02/2019

Sehr geehrte Damen und Herren,

zum Schuljahresbeginn und zum Start vieler Auszubildender möchten wir Ihnen wieder Einblicke in das Projekt geben. Das erste Projektjahr war erfolgreich und ereignisreich.

Happy Birthday, StepUp!

Wir feiern Geburtstag – vor einem Jahr fanden die ersten Befragungen der Schüler*innen im Rahmen von StepUp! statt. Inzwischen haben zwischen 3897 und 4359 Jugendliche insgesamt dreimal Fragen rund um das Thema der beruflichen Orientierung beantwortet. An dieser Stelle möchten wir uns nochmals ganz herzlich für die fantastische Zusammenarbeit bedanken: Ob Schüler*innen, Lehrkräfte, Schulleitungen oder die Stiftung Mercator, ohne Sie und Euch wäre der Weg bis hier hin so nicht möglich gewesen. DANKE!



Bergfest der Datenerhebung

Doch wir feiern nicht nur den Geburtstag des Projekts, sondern auch „Erhebungsbergfest“. Mit dem Ende des Schuljahres 2018/2019 konnte der dritte Messzeitpunkt erfolgreich abgeschlossen werden. Die Daten befinden sich aktuell noch in der Aufbereitung und wir könnten nicht gespannter sein, denn mit dem dritten Messzeitpunkt wird es möglich, die Entwicklungen der Jugendlichen hinsichtlich ihrer Berufswahlkompetenz sichtbar zu machen.

Ein Projekt von:



Gefördert durch:



StepUp! auf der internationalen Bildungsforschungskonferenz EARLI



Die Tagung der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) fand dieses Jahr in Aachen statt.

In einem gemeinsamen Beitrag von Svenja Ohlemann und Dr. Katja Driesel-Lange war StepUp! mit dabei. Dort wurden Zusammenhänge zwischen individuellen Merkmalen Lernender und ihrem Berufswahlkompetenzstand aufgezeigt und mit der Wissenschaftscommunity diskutiert.

Berufs- und Studienorientierung als Teil gelebter Schulkultur

Die Bedeutung von Berufs- und Studienorientierung innerhalb einer Schule - als Teil gelebter Schulkultur – zeigt Effekte auf den Berufswahlkompetenzstand der jeweiligen Schüler*innen. Erste Ergebnisse aus den Daten von StepUp! weisen darauf hin, dass unabhängig der Schulform der Grad der gelebten Berufs- und Studienorientierung sich positiv auf die Kompetenz der Lernenden auswirkt. Spiegeln sich diese Ergebnisse auch in der zeitlichen Entwicklung wider, würde das die Bedeutung, der Akzeptanz von BSO im Kollegium weiter unterstreichen und den Bedarf entsprechender Maßnahmen herleiten.

Zum Schluss möchten wir Ihnen noch einen Lesetipp mit auf den Weg geben.

Unser LESETIPP:

Voraussichtlich im September erscheint «Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch» in einer überarbeiteten Neuauflage. Das Arbeitsbuch stellt in bereits bewährter Form die zentralen Theorien der Berufswahlforschung vor, ergänzt durch die neuesten Erkenntnisse aus Forschung und Praxis zur Umsetzung gelingender Berufs- und Studienorientierung. Interessant für Schulpraktiker*innen, Programmbeauftragte ebenso wie Wissensschaffende.

Berufsorientierung: Ein Lehr- und Arbeitsbuch
Herausgebende: Tim Brüggemann & Silvia Rahn,
Verlag: utb
EUR 49,99



Vielen Dank für Ihr Interesse am Projekt StepUp!

Bei Fragen oder Anmerkungen, freuen wir uns über Ihr [Feedback](#).

Herzliche Grüße & einen erfolgreichen Schul- und Ausbildungsstart,
Svenja Ohlemann & Dr. Katja Driesel-Lange
mit dem gesamten Team von StepUp!

Ein Projekt von:



Gefördert durch:

